Programação

Sujeita a alterações

Sinpel XVI

Quarta-feira | 11/11/2026

Não esqueça de fazer sua inscrição!

Hora	Atividade	Mediação	Local
09:15 | 09:30	Solenidade oficial de abertura do evento		Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
09:30 | 10:30	Língua: Natureza e Política Reflexões sobre a Educação e a Ciência no Brasil **Roberta Pires de Oliveira**	Ana Kelly Borba da Silva Brustolin (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
14:00 | 16:00 **Simpósio 1: Campo Discursivo**	"Direito à memória é um direito humano": a violência simbólica e a mudança do nome do campus Trindade da Universidade Federal de Santa Catarina **| Laura Alves Sebastião (UFSC) e Kimberli Sabino Ariotti (UFSC)** Autonomia em questão: análise discursiva sobre o congelamento de óvulos à luz da justiça reprodutiva **| Cláudia Garibotti Bechler (UFSC)** Comunidades digitais e a produção discursiva de mundos possíveis: possibilidades de existência, pertencimento e ação política no Onlife **| Atilio Butturi Junior (UFSC), Danieli Karolaine De Lavega (UFSC) e Taísa Machado (UFSC)** Envelhecimento, memória discursiva e negação da passagem: o discurso anti-aging na contemporaneidade **| Ariane Pacheco Paz (UFPR) e Lígia Negri (UFPR)** Linguagem, discurso e memória: sentidos em circulação no átrio Davi Barela Dávi **| Julia Frizon Cechin (UFFS) e Caroline Mallmann Schneiders (UFFS)** O dispositivo escolar e o empresariado de si: Uma análise dos projetos pedagógicos de escolas de Joinville-SC **| João Pedro Alves Scremin (UFSC)** Poderes, palavras e política: elementos discursivos da metalinguagem de resistência feminista a silenciamentos **| Ana Carolina Neves Dias** Viver com o DIU: estórias, marcas fluídicas e encontros multiespécies **| Bianca Franchini da Silva (UFSC)**	Maria Karolyna Rodrigues Silvano (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
	Direitos, normalizações e resistências: a produção discursiva do casamento igualitário no Congresso Nacional **| Elizangela Araújo dos Santos Fernandes (UFSC)** Cantar de amigo: um jogo de afe(c)tos entre lésbicas e gays perante o dispositivo da aids no Brasil (1980-1990) **| Maria Karolyna Rodrigues Silvano (UFSC), Atilio Butturi Junior (UFSC) e Nathalia Muller Camozzato (IFSC)**	Maria Karolyna Rodrigues Silvano (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
16:30 | 17:30	Mesa 1 - Linguística das línguas de sinais **Marco Luchi (UFSC) e João Paulo Ampesam (UFSC)**	Marcos Marquioto (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
Noite			
18:30 | 20:00 **Simpósio 2: Aquisição da linguagem**	Análise dos erros ortográficos na escrita dos estudantes timorenses **| Dircia Madeira Pereira (UESB), Vera Pacheco (UESB)** Bilinguismo e Atividade Física como Moduladores da Cognição no Envelhecimento: uma proposta de estudo **| Fernanda Alves de Brum (UFSC) e Mailce Borges Mota (UFSC).** Da decodificação à compreensão: processos linguístico-cognitivos da leitura nos anos iniciais do ensino fundamental **| Jair Gomes de Souza** Estratégia de leitura-leitura detalhada (uso e consciência no uso da língua)-ensino **| Ducirlândia Ferraz de Souza (UESB), Liana Ferraz Barbosa (UESB) e Vera Wannmacher Pereira (UESB)** Impacto da leitura sistematizada no uso de tipologias oracionais por escolares do 5º ano **| Emmily Rodrigues dos Santos (UESB), Ronei Guaresi (UESB) e Liana Ferraz Barbosa (UESB)** Para além do que se ouve: o ultrassom de língua na investigação da fala infantil **| Paola Baron (UFSC), Aline Mara de Oliveira (UFSC) e Joanne Cleland (University of Strathclyde)** Um instrumento para investigar a representação gráfica da nasalização na escrita inicial **| Beatriz Vieira Souza (UESB), Ronei Guaresi (UESB) e Ducirlândia Ferraz de Souza (UESB)**	Paola Baron (UFSC)	Sala Hassis - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade

Programação

Sujeita a alterações

Sinpel XVI

Quinta-feira | 12/11/2026

Não esqueça de fazer sua inscrição!

Hora	Atividade	Mediação	Local
08:00 | 12:20 **Simpósio 3: Variação linguística**	A realização dos fonemas /l/ e /n/, diante de [i, j], e de /ʎ/ E /ɲ/, entre vogais, na fala dos moradores de Anamã e Beruri (AM): um estudo variacionista **| Francisca Alves da Silva (UFSC)** A variação pronominal entre tu e você na fala florianopolitana: um estudo da mudança linguística em tempo real **| Rian Fabiano Venèzio (UFSC)** Atlas Linguístico da Ilha de Santa Catarina **| Greise Schmitz de Bitencourt (UFSC)** Contribuições para uma pedagogia da variação linguística: a concordância no nominal de número em textos de alunos da terceira série do ensino médio **| Rita de Cássia Alves Dias Moreira (UFSC)** Cozidos, territórios e nomes: a toponímia na terminologia gastronômica portuguesa **| Ulli Para-Asú Araujo (UnB) e Abdelhak Razky (UnB)** "É impresso ou imprimido?": o particípio passado na oralidade e na escrita dos alunos do ensino médio – contribuições para o ensino da variação linguística **| Miriã Madruga Juanol (UFSC) e Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott.(UFSC)** Falares do Brasil: uma proposta de material paradidático digital para o ensino da variação linguística **| Mariana Spagnolo** Fenômeno de variação de concordância verbal: um estudo descritivo da região do extremo sul de Santa Catarina **| Khaiane Rodrigues da Silva (Unesc) e Thainá Sousa Pires (Unesc)** Línguas indígenas brasileiras na linguística: uma revisão de escopo **| Guilherme Aynerson Araujo Brito (UFSC), Brenda Letícia Sousa dos Santos (UFC) e Mailce Borges Mota (UFSC)** Nós e a gente: descrição sociolinguística e intervenção pedagógica para o trabalho com variação pronominal na escola **| Ana Claudia Oliveira dos Santos (UFSC)** O apagamento socioestilístico na simulação da fala periférica: resultados de pesquisa **| Maria Amélia Souza Moreira (UFSC/PPGL)** O Falar Paulista: mais semelhanças ou diferenças? **| Anne Menezes Gularte (UFSC) e Valter Pereira Romano (UFSC)** Vocabulário dialetal da região sul a partir do atlas linguístico-etnográfico da região sul do Brasil (ALERS) **| Ana Paula Câmara (UFSC)**	Camila Albuquerque (UFSC) e Pedro Albino Mezzari (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
09:00 **Simpósio 7: Língua de Sinais**	Iconicidade, cognição e dinamicidade fonológica na geração de novas configurações de mão **| Daniel Ferreira Costa (UFMG)** Perspectivas metodológicas para o ensino de Libras como L2 a partir do Quadro de Referência da Libras: elaboração de atividades de compreensão para o nível C1 **| Aline Nunes de Sousa (UFSC), Geisielen Santana Valsecchi (UFSC), Juliana Tasca Lohn (UFSC)** Relações actanciais e autoanálise da produção sinalizada: uma proposta didática para o ensino da Linguística Aplicada à LSE **| Stéphanie Papin** Texto literário para o ensino de português escrito como L2 para surdos **| Carla Souza Rocha do Rosário (UFPA)**	Mariana de Oliveira Ferreira (UFSC) e Lucia Loreto Lacerda (UFSC)	**Online** Sala organizada por Aline Nunes
Almoço			
13:15 | 14:00	**Lançamento do livro.** Modais: línguas naturais e lógica. **Roberta Pires de Oliveira e César Augusto Mortari**		Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
14:00 | 16:00 **Simpósio 4 - Semântica e Sintaxe**	A conceptualização do Bolsa Família a partir do esquema de CONTÊINER **| Adrian Velasque (UFSC), Alcione Alves Hülse (UFSC) e Ludiani Retka Trentin (UFSC)** A gramática de construções expressivas com "porra" **| Maria Paula da Costa Saraiva (UFSC) e Roberta Pires de Oliveira (UFSC)** Busca por critérios para a delimitação de categorias semânticas **| Elisa Anju Lardapide (UFSCar) e Renato Miguel Basso (UFSCar)** Cortar a mão ou cortar fora a mão? Um caso de construção verbo-partícula aspectual no português brasileiro **| Alcione Alves Hülse (UFSC), Ludiani Retka Trentin (UFSC) e Adrian Velasque (UFSC)** Grandes Modelos de Linguagem (LLMs) e acomodação de contexto com gatilhos pressuposicionais **| Laiara Machado Serafim (UFSC) e Roberta Pires de Oliveira (UFSC)** Interpretação genérica de pronomes pessoais: um olhar formal **| Gabriel Walter Fuchsberger (UFSC) e Roberta Pires de Oliveira (UFSC)** Línguas em contraste: variação lexical entre variedades do português **| Júlia Gaboardi Bodanese (UFFS) e Cristiane Horst (UFFS)** O voseo de Dom Quixote a Sancho Pança no Quijote: entre a cortesia e a distância social **| Camila Rodrigues Albuquerque (UFSC)**	Danton Henrique Santos D'Almeida (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
	Projeções metafóricas de contenção: o caso das construções [cair dentro] e [cair fora] no português brasileiro **| Ludiani Retka Trentin (UFSC), Adrian Velasque (UFSC) e Alcione Alves Hülse (UFSC)** As sentenças-ser no Português Brasileiro: explorando a focalização na periferia-vP **| Bruno Cecatto Theodoro (UFSC)** A retomada pronominal do sujeito e do verbo em posição final de sentença (RF) sob a perspectiva da Cartografia Sintática **| Danton Henrique Santos D'Almeida (UFSC)** Perguntas canônicas com 'por que ' em PB: um estudo em Cartografia Sintática **| Simone Guesser (UnB)**	Danton Henrique Santos D'Almeida (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
16:30 | 18:30	Mesa 2 - Linguagem, Cognição e IA **Miguel José Alves de Oliveira Junior (UFAL)** **Marcos Fernando Lopes (USP)**	Cecília Augusta Vieira Pinto	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
Noite			
18:30 | 20:00 **Simpósio 5 - Ensino de língua**	Como estamos popularizando os estudos gramaticais: uma análise de textos de divulgação científica **| Vitor Hochsprung (UFSC); Sandra Quarezemin (UFSC)** A influência do ensino bilíngue no ritmo e qualidade no processo de alfabetização em língua portuguesa em crianças nos anos iniciais do ensino fundamental **| Tereza Mariano da Silva (UFFS)** Abordagem investigativa: propostas para ensino da gramática do Alemão como língua estrangeira **| Isadora Mel Silveira Dallmann (UFSC), Maria Inés Castiñeira (UFSC) e Damaris Matias Silveira (UFSC)** Língua, identidade e ensino: tensões curriculares na proposta de práticas de linguagem nos itinerários formativuso de Santa Catarina **| Saionara de Fátima Almeida Ramos (UFSC)** "Linguagem e Ação: Projeto Pedagógico de Educação Bilíngue Português-Espanhol no Ambiente Escolar" **| Janine Maciel Guilherme (UFFS) e Maria José Laino (UFFS)** Materiais didáticos de Português Brasileiro como Língua de Acolhimento em Contexto embasados em análises de dados de fala naturalística **| Minéia Frezza (IFRS)** Interação entre fatores cognitivos e contextuais na compreensão leitora **| Elena Ortiz-Preuss (UFG), Mirian Santos de Cerqueira (UFG) e Rhanya Rafaella Rodrigues (IFG)**	Mayole Vitória Velasques (UFSC)	Sala Hassis - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
20:30 | 21:30 **Simpósio 5 - Ensino de língua**	Avaliação da compreensão leitora: particularidades na pesquisa e no ensino **| Luíza Ramalho Fahd (UFSC)** Desvendando a escrita de estudantes do Ensino Médio por meio de uma abordagem experimental **| Ícaro Cardoso Fonseca (UFSC)**	Mayole Vitória Velasques (UFSC)	Sala Hassis - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade

Programação

Sujeita a alterações

Sexta-feira | **13/11/2026**

Não esqueça de fazer sua inscrição!

Hora	Atividade	Mediação	Local
09:30 | 11:00	**Mini-curso: Linguística computacional**		Sala Hassis - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
08:00 | 12:20 **Simpósio 6: Letramentos**	Escrever para ingressar: PLA e sujeito migrante **| Eduardo Elian Vicari (UFSC), Joice Eloi Guimarães (UFSC)** Português como Língua de Acolhimento no Brasil: uma revisão de literatura sobre a produção acadêmica de 2010 a 2026 **| Rômulo Schwanz Diel (UFSC)** O PEC-PLE e o currículo em movimento: formação de professores de Letras diante da mobilidade humana **| Patrícia Graciela da Rocha (UFMS)** Entre o digital e o manuscrito: um estudo comparativo da produção textual na Plataforma Redação Paraná **| Angela Maria Zorzo (UTFPR) e Letícia Lemos Gritti (UTFPR)** Caminhos da palavra: rastros de leitura literária nas palavras de estudantes do 6º ano **| Fernanda Aguiar Souza Stone e Fabiana Giovani (UFSC)** O que vestimos ao ler "A roupa nova do rei de Aquilândia" **| Amanda Zamboni (UFSC) e Fabiana Giovani (UFSC)** Era uma vez... uma pesquisadora-narradora: fazer (hetero)ciência a partir da metodologia narrativa de pesquisa. **| Eduarda Sedrez Schollemberg (UFSC) e Fabiana Giovani (UFSC)** A palavra à espera do outro: escrita epistolar como ato responsável no cárcere feminino **| Ana Kelly Borba da Silva Brustolin (UFSC) e Fernanda de Souza Stone (UFSC)** Língua Portuguesa e permanência acadêmica: desafios de estudantes indígenas na UFFS, campus Chapecó **| Débora Winckler Bedin (UFFS)** Leitura e produção textual acadêmica no currículo do Ensino Superior: um estado da arte das pesquisas brasileiras em Linguística Aplicada **| Flavia Bortoluzzi (UFFS) e Aline Cassol Daga Cavalheiro (UFFS)** Redações nota 1000 no Enem (2020-2024): uma análise crítica e pedagógica sob a ótica do design educacional **| Elane do Nasciemnto Brelaz de Lima (UFPR)**	Ana Kelly Borba da Silva Brustolin (UFSC) e Lucia Lacerda (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
Almoço			
13:30 | 16:30	Mesa 3 - Egressos PPGLin **Patrícia Graciela da Rocha (UFMS)** **Nivea Rohling (UTFPR)** **Morgana Fabiola Cambrussi (UFFS)** **Leandra Cristina de Oliveira (UFSC)** **Letícia Lemos Gritti (UTFPR)**	Ana Kelly Brustolin (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade
17:00 **Conferência de Encerramento**	A pós-graduação como construção coletiva: o protagonismo de discentes e egressos **José Sueli de Magalhães**	Valter Pereira Romano (UFSC)	Auditório Henrique Fontes - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - UFSC Campus Trindade